

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии

- с Федеральным Законом №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» (п.3 ст.28 п.6. ст.28, п.9,10 ст.2);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с

изменениями и дополнениями)

- на основе авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.

10-11 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2023

- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по обществознанию;

- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию;

- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию.

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

Программа курса «Обществознание в формате ЕГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11 классов к ЕГЭ.

Цель – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ, оказание помощи в углублении, систематизации, обобщении знаний по обществознанию.

Задачи:

Повышение предметной компетенции учеников;

Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

Краткое изложение и повторение курса обществознания;

Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа; правильно оформлять решения заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
Формировать гуманистическое мышление – способность рассматривать события, явления с точки зрения их общественной, исторической обусловленности. Сопоставлять различные версии и оценки по одному и тому же явлению, определять собственное отношение к этим оценкам;
Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Содержание курса включает

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является пробный экзамен.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей

элективного курса.

В **результате** изучения данного курса учащиеся должны:

- 1 Систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- 2 Проявлять компетентность, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на обучение учащихся 10-11 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю в 10 классе и 4 раза в неделю в 11 классе. Количество часов за год – 70/136 ч соответственно.

2 Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания

программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3 Содержание курса

10 класс – 70 часов

Раздел 1 Человек в обществе 24 часа.

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.

Понятие « общества» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа».

Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы

социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество.

Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятия «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Раздел 2 Духовная сфера - 16 часов

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Раздел 3 Социальная сфера - 30 часов

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

11 класс - 136 часов

Раздел 1 Экономическая сфера 23 часа

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды

налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Раздел 2 Политическая сфера 14 часов

«Политика»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения

Решение заданий на анализ и интерпретацию источника по разделу «Политика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания по разделу «Политика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах по разделу «Политика».

Раздел 3 Право 33 часов

Основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Воинская обязанность и альтернативная государственная служба. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты.

Раздел 4 Решение задач разного типа 66 часов

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ

по обществознанию:

Кодификатор элементов содержания

Специфика КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; характеристика социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленных в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений выводов. Задания, требующие составление плана развернутого ответа по конкретной теме.